045112教育硕士学科教学（体育）专业

教育硕士学科教学（体育）专业方向是培养掌握现代教育理论、具有较强的体育教育教学实践和研究能力的高素质的中小学体育课程专任教师；培养过程着重培养学生的体育学识修养和扎实的专业基础，熟悉基础体育教育课程改革，掌握基础体育教育课程改革的新理念、新内容和新方法，具有较强的体育教育实践能力，能胜任基础体育教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决体育教育教学中的实际问题，尤其能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的基础体育教育教学工作。

体育学院拥有一支专业方向明确、梯队结构合理的师资队伍。现有专职教师50人，教授11人、副教授21人，具有博士学位的教师12人,在读博士1人，硕士研究生以上学位的43人，国家级裁判4人。有1人入选百千万人才工程国家级人选及有突出贡献中青年专家，1人入选浙江省高校中青年学科带头人，2人入选浙江省151人才第三层次培养人选；3人入选温州市551人才第二层次培养人选，1人被评为温州市拔尖人才，并享受政府特殊津贴；12人入选学校中青年重点科研人才；学校教学名师有4人，一批具有高级职称和硕士学历以上的中青年教师已成为教学、科研的骨干。

我校自2015年开始招收教育硕士学科教学（体育）专业方向研究生，经过统筹布局、良性发展，本专业方向已拥有教学、科研、实践三位一体的人才培养平台。体育教育专业是浙江省普通高校重点专业、温州大学特色专业，在体育教育教学与训练方面显示了较强的实力和优势。近年来取得了系列教科研研究成果，在《北京体育大学学报》、《中国体育科技》等专业学术期刊上发表体育教育学术论文100余篇，承担教育部人文社科项目4项、浙江省课程建设与教改课题4项、浙江省教育厅教科研项目10余项、校级体育教学改革项目30余项，同时本专业方向有教育部高等学校体育教学指导委员会委员、浙江省普通高等学校“教育学类”教学指导委员会委员、浙江省高等学校体育教学专业委员会副会长，显示出本专业方向较深厚的体育教育研究能力与实力。与此同时本专业方向导师分别承担国家社会科学基金课题10项，获省部级科研成果奖4项，浙江省社科基金7项其中重点课题1项，国家体育总局课题7项其中重点课题1项，厅局级课题50余项。体育学科学拥有体育行业国家职业资格培训基地资质，预示着本研究方向在深化教育教学改革的基础上，将进一步发挥面向社会，发挥高校为基础体育教育服务的职能。与温州市体育局联合成立“温州市体育创新协同发展研究中心”，为研究生培养创造了“双创”科研实践平台。2012年建立了温州市健康体适能重点实验室，共计投入实验仪器设备达500万元以上，为开展体育教学训练理论研究提供了良好的设施条件。

本专业培养方向为中小学体育教育，学位课程包括公共课、教育基础课以及专业必修课，为进一步强化研究生专业技术水平，在非学位课程中开设专项运动技术课程、体育竞赛组织、体育教学与实践以及体育社会学等专业课程。本专业方向的师资力量强，硕导中超过80%的为体育教育专业。导师团队研究方向明确，获得省部级体育教学研究课题4项，获得温州大学教务处教学改革项目30余项，校级课程建设项目10余项，教科研研究成果非常显著。构建了“前沿理论与学科教育+师范技能与运动技能+研究能力与实践能力”相结合“三位一体”的体育教学方向人才培养模式。目前本专业方向拥有两个固定的实践基地，并配备专业的教学实践指导教师，同时聘请温州市教育局、教师教育院等有着丰富中小学体育教育理论与实践的专家担任校外导师，建成了优质“校内外实践教育+专家讲座”的人才培养教育平台，随着未来规划发展，校外实践基地与导师数量与质量将不断提升。自2015年以来培养的教育硕士学科教学（体育）方向研究生，具有很强的体育师范技能与体育教学研究能力，就业质量高，尤其部分研究生有着较高的专项运动技术水平，参加全国或全省运动竞赛中均获得佳绩，在就业招聘考试中有着显著的优势。