045200体育硕士

本专业学位是培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才；培养过程着重提高体育教学、运动训练、社会体育指导等专业领域的实践能力与创新创业能力，胜任大中小学、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研单位、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导等相关工作。

本学位点拥有一支学科方向明确、学术思想活跃、梯队结构合理、研究方向稳定的师资队伍，温州大学体育文化研究基地已形成了一支学科方向明确、学术思想活跃、梯队结构合理、研究方向稳定的师资队伍。现有专职教师50人，其中教授11人、副教授21人，具有博士学位的教师12人,在读博士1人，硕士研究生以上学位的43人，国家级裁判4人。有1人入选百千万人才工程国家级人选及有突出贡献中青年专家，1人入选浙江省高校中青年学科带头人，2人入选浙江省151人才第三层次培养人选；3人入选温州市551人才第二层次培养人选，1人被评为温州市拔尖人才，并享受政府特殊津贴；12人入选学校中青年重点科研人才；学校教学名师有4人，一批具有高级职称和硕士学历以上的中青年教师已成为教学、科研的骨干。

拥有教学、科研、实践三位一体的人才培养平台。我校自2000年开始招收体育教育专业本科学生，2007年开始招收体育教育训练学专业研究生及招收社会体育专业本科学生。体育教育专业是浙江省普通高校重点专业、温州大学特色专业，在体育教育教学与训练方面显示了较强的实力和优势。近年来取得了系列研究成果，在《体育科学》等专业学术期刊上发表学术论文160多篇，承担国家社会科学基金课题10项，获省部级科研成果奖4项，浙江省社科基金重点课题1项，国家体育总局重点课题1项，教育部人文社科课题4项，浙江省社会科学课题7项，国家体育总局课题7项，浙江省课程建设与教改课题4项，厅局级课题50余项。2007年申报的国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地，被批准为全国第一批体育文化研究基地。体育行业国家职业资格培训基地的获得，标志着体育学学科在深化教育教学改革的基础上，进一步面向社会，发挥高校为地方社会服务的职能，为地方培养体育行业各类人才。与温州市体育局联合成立“温州市体育创新协同发展研究中心”，为研究生培养创造了“双创”科研实践平台。2012年建立温州市健康体适能重点实验室，共计投入实验仪器设备达500万元以上，为开展体育教学训练理论研究提供了良好的设施条件。

专业学位领域包括体育教学、运动训练、社会体育指导等领域。（1）体育教学：本培养方向主要包括课程结构研究、教学内容与教学方法研究、教学评价研究。本方向的师资力量强，研究方向明确，获得省部级教学研究课题4项，研究成果非常显著。培养的硕士研究生具有很强的体育师范技能与体育教学研究能力，就业质量高，构建了“前沿理论与学科教育+师范技能与运动技能+研究能力与实践能力”相结合“三位一体”的体育教学方向人才培养模式。建成了优质“校内外实践教育+专家讲座+国内外合作办学”的人才培养教育平台。（2）运动训练：该领域有体育行业国家职业资格培训基地、温州市体适能重点实验室，在全国大学生单项比赛和省大学生运动会中取得了优异成绩，在训练理论与方法等领域和训练实践中显示了较强的实力和优势。拥有梯队结构合理、研究方向稳定的师资队伍，其研究体系、成果具有前瞻性、创新性和科学性。建立了稳定的运动训练实习基地。在应用型人才培养方面进行了积极而有效的探索，从而形成了学科建设、人才培养、理论研究、训练实践为一体的办学特色。（3）社会体育指导：本培养方向的主要研究内容包括运动休闲产业与地方经济发展研究、社会体育与健康促进研究、休闲运动与体质健康研究。本方向多位成员入选浙江省中青年学科带头人、浙江省151人才、温州市551人才等培养人选，并取得了系列研究成果。先后建立了国家体育总局体育文化发展中心研究基地和温州市体育协同创新发展研究中心。结合地域山水自然环境优势以及区域体育发展特点开展休闲体育的研究工作，为开展科学化运动休闲健身理论研究提供了优良的软硬件条件。