**040300 体育学**

学位点拥有一支学科方向明确、学术思想活跃、梯队结构合理、研究方向稳定的师资队伍。现有专职教师50人，其中教授11人、副教授21人，具有博士学位的教师12人,在读博士1人，硕士研究生以上学位的43人，国家级裁判4人。有1人入选百千万人才工程国家级人选及有突出贡献中青年专家，1人入选浙江省高校中青年学科带头人，2人入选浙江省151人才第三层次培养人选；3人入选温州市551人才第二层次培养人选，1人被评为温州市拔尖人才，并享受政府特殊津贴；12人入选学校中青年重点科研人才；学校教学名师有4人，一批具有高级职称和硕士学历以上的中青年教师已成为教学、科研的骨干。

本学位点拥有教学、科研、实践三位一体的人才培养平台。我校自2000年开始招收体育教育专业本科学生，2007年开始招收体育教育训练学专业研究生及招收社会体育专业本科学生。体育教育专业是浙江省普通高校重点专业、温州大学特色专业，在体育教育教学与训练方面显示了较强的实力和优势。近年来取得了系列研究成果，在《体育科学》等专业学术期刊上发表学术论文160多篇，承担国家社会科学基金课题10项，获省部级科研成果奖4项，浙江省社科基金重点课题1项，国家体育总局重点课题1项，教育部人文社科课题4项，浙江省社会科学课题7项，国家体育总局课题7项，浙江省课程建设与教改课题4项，厅局级课题50余项。2007年申报的国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地，被批准为全国第一批体育文化研究基地。体育行业国家职业资格培训基地的获得，标志着体育学学科在深化教育教学改革的基础上，进一步面向社会，发挥高校为地方社会服务的职能，为地方培养体育行业各类人才。与温州市体育局联合成立“温州市体育创新协同发展研究中心”，为研究生培养创造了“双创”科研实践平台。2012年建立了温州市健康体适能重点实验室，共计投入实验仪器设备达500万元以上，为开展体育教学训练理论研究提供了良好的设施条件。

招生的学科方向包括：

01体育人文社会学：本学科方向着重研究运动项目职业化改革、运动项目社会化、体育产业化发展等问题。形成了一支学科方向明确、学术思想活跃、梯队结构合理、研究方向稳定的师资队伍。多位成员入选浙江省中青年学科带头人、浙江省151人才、温州市551人才等培养人选，并取得了系列研究成果，学科带头人易剑东教授先后承担国家社会科学基金重大项目子2项，学科成员获得省部级奖励多项。先后建立了国家体育总局体育文化发展中心研究基地和温州市体育协同创新发展研究中心，为本培养方向开展合作研究与人才培养奠定了基础。

02体育教育训练学：体育教育是省重点专业、学校特色专业。在体育教育教学、运动训练与竞赛管理等领域取得了系列研究成果和优异运动成绩。建立了体育行业国家职业资格培训基地，形成了学科建设、教学研究、运动训练、竞赛管理为一体的办学特色，2005年建立体育教育训练学二级学科硕士学位授权点。学科带头人袁建国教授是教育部高等学校体育教学指导委员会委员，浙江省普通高等学校“教育学类”教学指导委员会委员，浙江省高等学校体育教学专业委员会副会长，国家社科基金初评和成果鉴定专家，本学科拥有一支学科方向明确、梯队结构合理、由多名教授和博士组成的师资队伍。

03运动人体科学：本学科方向的主要研究领域包括体质健康理论、国民体质评价、健康体适能等研究理论。以我国健康和休闲体育需求为导向，从不同的角度对国民体质评价以及运动技术的理论和实践进行探索性研究，为科学合理的健身活动提供理论和实践依据。特别是在运动影响体质的机能能力研究以及运动健身效果的技术解析方面的研究尤为突出。本培养方向建立了温州市健康体适能重点实验室，投入的实验仪器设备达500万元以上，结合地域山水自然环境优势以及区域体育发展特点开展休闲体育的研究工作，为开展科学化运动休闲健身理论研究提供软硬件条件。

04民族传统体育学: 本学科依托国家体育总局文化发展中心研究基地和温州大学体育社会科学研究所的优势，为学科的软、硬件建设和科研环境提供了有力保障。根据学校地处瓯越文化发祥地的特点，充分与民族、地域文化相结合，融进地域与民族文化特色，形成了中国传统武术、中国古代养生学、温州模式与体育、浙江民俗体育文化等研究领域。将得天独厚的民族与地域文化资源充分整合融汇，为学科研究打上了鲜明的地域色彩和独特的浙南民族文化印记，使之与本地区社会需要对接，拓展了民族传统体育文化研究的新境界。